

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида)

Профессия: 19727 Штукатур, 13450 Маляр

форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

**Квалификации: штукатур 2-3 разряда
маляр 2-3 разряд**

**Одобрено на заседании методического
совета:**

Протокол № 4 от 23.04.2025 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ БТТ
от 25.06.2025 г. № 491**

Директор _____ / В.И.Блинков



Генеральный Директор

**Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Альбатрос»**



г. Балахна
2025 г.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе:

- профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336 н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 59005 от 17 июля 2020 года);
- профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. № 355 н (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2024 г. N 79127)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» (ГБПОУ БТТ).

Разработчики:

Сивухина О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»;

Шалявин С.В. – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория.

Надежкин Е.Г. – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперт:

Токмакова Е.Е. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 4 от 23.04.2025 г.

Содержание

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы.
- 1.2. Срок освоения адаптированной программы.
- 1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы.

- 2.1. Основная цель вида профессиональной деятельности по профессии штукатур.
- 2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности по профессии маляр.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.
- 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
- 3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
- 3.6. Программы учебной и производственных практик.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы.

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы.

Адаптированная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 25.05.2022 № 316-01-63-1244\22 «Об организации получения лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Нижегородской области»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 15.07.2024 N 355Н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2024 г. N 79127)
- Профессиональные стандарты по соответствующим профессиям;
- Правила приема в ГБПОУ БТТ

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281.)

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения программы
Без требования к уровню образования	штукатур 2-3 разряда маляр 2-3 разряд	1год 10 месяцев

Устанавливается 30 часовая недельная нагрузка

1.3. Требования к абитуриенту.

Инвалид при поступлении на адаптированную программу по профессиональному обучению должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-

инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий **и** видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу по профессиональному обучению должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы.

2.1. *Основная цель вида профессиональной деятельности по профессии штукатур:*

Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола

Обобщенные трудовые функции.

2.1.1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

2.1.2. Устройство натяжных стяжек пола вручную и механизированным способом.

2.2. *Основная цель вида профессиональной деятельности по профессии маляр:*

Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обобщенные трудовые функции.

2.2.1. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

2.2.2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями

2.2.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 1.1-1.2)

3.3. Программы учебных дисциплин адаптационного, общепрофессионального цикла и профессионального модуля (Приложение 2)

АЦ.00	Адаптационный учебный цикл	Приложения
АЦ.01	Основы финансовой грамотности	Приложение 2.1
АЦ.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 2.2
АЦ.03	История Отечества	Приложение 2.3
АЦ.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 2.4
АЦ.05	Технологии поиска работы	Приложение 2.5
АЦ.06	Этика и культура делового общения	Приложение 2.6
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.7
ОП.02	Физическая культура	Приложение 2.8
ОП.03	Охрана труда	Приложение 2.9
ОП.04	Основы экономики отрасли	Приложение 2.10
ОП.05	Основы материаловедения	Приложение 2.11
ОП.06	Основы электротехники	Приложение 2.12
ОП.07	Основы строительного черчения	Приложение 2.13
ОП.08	Основы технологии отделочных строительных работ	Приложение 2.14

П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПМ 01	<i>Производство штукатурных работ</i>	Приложение 2.15
ПМ 02	<i>Производство малярных работ</i>	Приложение 2.16

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится техникумом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления

на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

Техникум определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура проведения квалификационного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Проверка теоретических знаний для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программам профессионального обучения:

- наличие высшего профессионального образования по специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы, с целью осуществления социально-психологического сопровождения, привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Материаловедение для отделочных работ: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Кацман М.М. Лабораторные работы по эл. машинам и эл. приводу. Учеб. пособ. Для СПО.- М.: Издат. центр «Академия», 2013.
3. Ярочкина Г.В. Радиолектроника. Рабочая тетрадь для нач. проф. образования. - М.: Издат. центр «Академия», 2013.
4. Прошин И.П. Рабочая тетрадь к лабораторно – практическим работам по

электротехнике: учеб. пособ. для НПО. – М.: Издат. центр «Академия», 2012.

5. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум: учеб. пособ. для СПО.- М.: Издат. центр «Академия», 2012.

6. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники.:учебник . – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017.

7. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие для СПО - М.: Издат. центр «Академия», 2014.

8. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения :задачи и упражнения: учеб. пособ. для СПО. – М.: КНОРУС, 2017 .

9. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: : учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

10. Преображенская Н.Г. Чтение и детализирование рабочих чертежей. – М.: Вента – Граф, 2013.

11. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издат. центр «Академия», 2017.

12. Отделочные работы. Ил. Учеб. пособие. М.: И.Ц «Академия», 30 плакатов – 2 комплекта.

13. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: И.Ц «Академия», 2013.

14. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

15. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным работам: учеб. пособ. для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

16. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.

17. Попов Ю.П. Охрана труда: учеб. пособ. для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.

18. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для СПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2017.

19. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017.

20. Косолапова Н.В. БЖД. Практикум: учеб. пособ. для СПО. М.: Издат. центр «Академия», 2017.

21. БЖД: учебник и практикум для СПО. – М.: Изд – во Юрайт, 2017.

22. Черноус Г.Г. Штукатурные работы работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

23. Лебедева И. Справочник штукатура- М.: ИРПО, 2012 г.

24. Мороз Г.Г. Штукатур: мастер отделочных строительных работ. Ростов н/Д: Феникс 2015

25. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

26. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: раб. тетрадь. М.: «Академия», 2012.

27. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

28. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб. пособ. для НПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2008.

29. Гукова О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2013.

30. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособ.: М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

31. Физическая культура: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

32. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2014

33. Аллинов.Ю.Н. физическая культура: учебник для СПО - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017.

Электронные образовательные ресурсы:

1 Авилова Е.Н. Технология штукатурных работ (1-е изд.) Электронное учебное издание

2. ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», универсальная

сетевая версия (для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/Windows - приложение)

3. ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Internet-версия/ SCORM-версия (для дистанционного обучения/ Windows/ Linux – приложение)

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы

5.3 Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

основы материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

информационных технологий; материаловедения.

Мастерские:

для подготовки маляра;

для подготовки штукатура.

Полигоны:

участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

В техникуме предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая проживание в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, содействие в решении бытовых проблем.

Досуг оказывает огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал и реабилитационные возможности. Следует отметить, что выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей обучающихся-инвалидов, их возможностей и интересов.

В отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, культурно-досуговая деятельность представляет собой процесс создания условий для организации свободного времени, связанный с реализацией их потребностей и интересов, обладающий личностно-развивающим характером, социально-ценностной ориентацией и самореализацией.

Участие в различных видах досуговой деятельности является необходимой областью социализации, самоутверждения и самореализации инвалидов.

Физическая культура и спорт являются одним из важнейших направлений реабилитации инвалидов и их интеграции в обществе, также как интеграция через трудовую деятельность и образование. Занятие инвалидов физкультурой и спортом во многих случаях можно рассматривать не только как средство реабилитации, но и как постоянную форму жизненной активности – социальной занятости и достижений. Систематические занятия инвалидов физической культурой и спортом не только расширяют их функциональные возможности, оздоравливают организм, улучшают деятельность опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, но и благоприятно воздействует на психику, мобилизуют волю, возвращают людям с ограниченными физическими возможностями чувство социальной защищенности и полезности. С этой целью в техникуме действуют спортивные секции по волейболу, футболу, теннису, баскетболу, ОФП.

Важную роль для социализации обучающихся-инвалидов играет правильный выбор досуговой сферы.

Культурно-досуговую деятельность инвалидов составляет общение, отдых, вечера встреч, прогулки, физкультурно-оздоровительная деятельность (игра в шашки, шахматы, дартс, теннис и др.), деятельность активного характера (экскурсии, занятия в кружках, студиях,) и пассивного характера (просмотр телевизора, прослушивание музыки и др.).

Одним из эффективных методов подготовки квалифицированного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих конкурсах профессиональной направленности. Обучающиеся принимают участие в профессиональном чемпионате в компетенциях «Малярное дело», «Штукатурные работы».

Учебный план

программы профессионального обучения

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

"Балахнинский технический техникум"

по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости)

по профессиям **19727 штукатур 13450 маляр**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев на базе – специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Квалификация: штукатур 2-3 разряда, маляр 2-3 разряда

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) при 30 часовой рабочей недели

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	конс.	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	24	8	8	1	1		10	52
2 курс	13	12	12	1	1	2	2	43
Всего	37	20	20		2	2	12	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Обязательная учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			
				Теорет з.	ЛР/ПЗ	Практика	Практическая подготовка	конс	ПА	1 сем 17 н.	2 сем 23 н.	3 сем 17 н.	4 сем 17 н.
АЦ.00	Адаптационный учебный цикл	0/6/0	250	122	96	0	120	2	0	80	68	36	66
АЦ.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	24	12		12					36	
АЦ.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	"-", ДЗ	48	24	24		24			30	18		
АЦ.03	История Отечества	ДЗ	32										32
АЦ.04	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	"-", ДЗ	52	28	24		24	2		26	26		
АЦ.05	Технологии поиска работы	ДЗ	34	22	12		12						34
АЦ.06	Этика и культура делового общения	ДЗ	48	24	24		48			24	24		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/6/2	432	222	210	0	0	14	24	184	102	98	24

ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	38	26	12			2				38	
ОП.02	Физическая культура	ДЗ	84	4	80					16	24	20	24
ОП.03	Охрана труда	Э	52	40	12			2	12		40		
ОП.04	Основы экономики отрасли	ДЗ	40	34	6			2				40	
ОП.05	Основы материаловедения	ДЗ	58	46	12			2		58			
ОП.06	Основы электротехники	ДЗ	38	26	12			2			38		
ОП.07	Основы строительного черчения	ДЗ	58	6	52			2		58			
ОП.08	Основы технологии отделочных строительных работ	Э	64	40	24			2	12	52			
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/4/2	1616	272	144	1200	1752	14	36	240	490	370	480
ПМ 01	Производство штукатурных работ		808	136	72	600	876	6	18	120	250	180	240
ПД 01	Технология штукатурных работ	"-", "-", Э	208	136	72		276	6	18	60	70	60	
	Учебная практика	"-", "-", "-", ДЗ	300			300	300			60	60	120	60
	Производственная практика	"-", "-", "-", ДЗ	300			300	300				120		180
ПМ 02	Производство малярных работ		808	136	72	600	876	8	18	120	240	190	240
ПД 02	Технология малярных работ	"-", "-", Э	208	136	72		276	8	18	60	60	70	
УП. 02	Учебная практика	"-", "-", "-", ДЗ	300			300	300			60	60	120	60
ПП. 02	Производственная практика	"-", "-", "-", ДЗ	300			300	300				120		180
	Промежуточная аттестация		60										
	Самостоятельная работа		72	72						6	30	6	30
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		60										60
	Всего	0/15/4	2490	688	450	1200	1872	30	60	510	690	510	660

Цикл адаптационных дисциплин

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.1
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«АЦ 01 Основы финансовой грамотности»
программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 36 час.

г. Балахна
2025г.

Рабочая программа по дисциплине **«АЦ.01 Основы финансовой грамотности»** составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Кузнецова Л.В., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е. Е., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АД.01 Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи – одна из приоритетных задач государственной политики, так как благосостояние человека во многом зависит от умения рационально управлять своими финансами, различать рискованные и нерискованные финансовые операции. Изучение дисциплины Основы финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков применения знаний для решения стандартных финансовых проблем с которыми человек сталкивается в жизни.

Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
- рассчитывать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;– влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном– финансовом плане;
- налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АД.01 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя		14/10
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4/2
	1. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана. Активы и пассивы. Доходы и расходы	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 1: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.2 Расходы человека и доходы домохозяйства	Содержание учебного материала	10/8
	1. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Бизнес планирование. Самозанятость	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 2: «Составление бизнес-плана».	6
	Практическое занятие 3: «Постановка на учет в налоговый орган, самозанятость»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 2 Банки и банковские операции, страхование		20/16
Тема 2.1 Виды платежей, финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	10/8
	Виды денег. Классификация. Квзиденьги. Криптомденьги. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. Формы дистанционного банковского обслуживания. Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 4: «Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства»	4
	Практическое занятие 5: «Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом»	2
	Практическое занятие 6: «Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.2 Кредиты, займы, страхование, пенсии	Содержание учебного материала	10/8
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. Содержание учебного материала Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7: «Практические занятия Кредитная история. Досрочное погашение кредита»	2
	Практическое занятие 8: «Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов»	2
	Практическое занятие 9: «Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии»	2
	Практическое занятие 10: «Система налогообложения в РФ»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

технические средства обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08817-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Пабlishер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.

2 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

3 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www. www.nalog.ru>

4 Пенсионный фонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www. www.pfrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.2
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«АД 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 36 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «АД 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Ларина Н.Е., социальный педагог ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1. Токмакова Е. Е., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является адаптационной дисциплиной образовательной программы по профессиям Штукатур и маляр разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплине адаптационного цикла.

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основы семейного и гражданского воспитания;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы трудового законодательства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

обязательна аудиторная нагрузка- 48 часов, в том числе практическая подготовка -8 час.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
Раздел 1. Социальная адаптация		8
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2
Раздел 2. Основы российского законодательства		40
Тема 2.1. Конституционное право	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2
Тема 2.3. Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	22
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2
Тема 2.4.	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2

Основы трудового права	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	2
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется кабинет экономических дисциплин. В кабинете имеются: Компьютер в сборе, Мультимедийный проектор, Парты ученические, Стулья ученические, стол и стул для преподавателя

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Конвенция ООН о правах инвалидов;
6. Конвенция о правах ребенка

Интернет-ресурсы:

1. Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua>.
2. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>.
3. Сайт «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>
4. <http://gasou.edu.au/psychweb.htm>(PsychWeb)
5. <http://www.psy.uva.edu.au/ptrspsy.htm>(WWW Psychology Resources)
6. <http://psychology.net.ru> <http://psy.piter.com>
7. <http://rusnauka.narod.ru>
8. <http://www.philosophy.nsc.ru>
9. <http://src.nsc.ru/psych/intrnet>
10. <http://4students.ru>
11. <http://edu.km.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.3
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«АД 03 История Отечества»

Адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 32 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «АД 03 История Отечества» составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Синицына Н.Е.- преподаватель истории ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1.Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины «АД.03 История Отечества.» является адаптационной дисциплиной по профессиям **Штукатур и маляр** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «АД.03 История Отечества-32 час.» относится к дисциплине адаптационного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В программе представлен курс истории России XX века. Программа составлена, исходя из следующих целей обучения истории:

- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
- выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия отражения и объяснения событий истории и современности;
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций;
- формирование исторического мышления.

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество час
	Введение. Россия в мировой истории	2
	Раздел 1 Россия в начале XX века (до 1917г.)	6
1.1	Россия в начале XX века. Первая русская революция	2
1.2	Россия в 1907 -1914 гг. Участие России в I мировой войне	2
1.4	Февральская революция	2
	Раздел 2 История советского общества	16
2.1	Октябрьская революция и первые мероприятия Советской власти	2
2.2	Россия в годы гражданской войны и интервенции 3 2.3 Советская Россия в 20-е гг.	2
2.4	СССР в конце 20 – 30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	2
2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны	2
2.6	СССР в 1945 – 1953 гг.	2
2.7	СССР в 1953 – 1964 гг.	2
2.8	СССР в 1964 – начале 80х гг.	2
	Раздел 3 Развитие современной России	8
3.1	СССР в период перестройки	2
3.2	Развитие суверенной России	4
3.3	Повторение курса	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<i>Умения</i>		
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
--	---	---

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.4
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**«АД 04 Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии»**

адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 52 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «АД 04 **Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**» составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»
Антипин Д.В., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины «АД 04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по профессиям **Штукатур и маляр** разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся для выпускников коррекционных школ VIII вида. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	24
практические занятия	24
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основы информационных технологий		8
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2
	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2
	Практические работы	4
	<i>Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.</i>	2
	<i>Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья</i>	2
Тема 2. Дистанционные образовательные технологии		6
	On-line образование: модели, ресурсы, технологии	4
	Практические занятия	2
	Компьютерные средства обучения	2
Тема № 3 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		10
	Технологии передачи и обмена информацией.	2
	Использование средств коммуникаций для межличностного общения	2
	Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2
	Практические работы	4
	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2
	Поисковые системы.	2
	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2
Тема № 4 Технологии работы с информацией		12
	Текстовые и табличные процессоры	2
	Работа с Microsoft Power Point	2
	Работа с текстовым процессором MS Word.	2
	Практические работы	14
	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	6
	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Для проведения занятий по дисциплине используется лекционная аудитория, оснащенная необходимым мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях с достаточным количеством персональных компьютеров. Используется дополнительное оборудование с учетом патологии по здоровью. Для организации самостоятельной работы студентов открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа обучающихся к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Настольные персональные компьютеры.
- Комплекты специализированной компьютерной мебели.
- Проектор.
- Экран.
- Принтер,
- Сканер,
- Образцы устройство ввода и вывода информации,
- Звуковые колонки.
- Интерактивная доска

Программные средства

- Операционная система.
- Пакет офисных программ Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер.
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю Информатика: учебник для Н и СПО. - М.: Академия, 2017.
2. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал
2. <http://www.uroki.net> – для учителя информатики бесплатное поурочное планирование и др
3. <http://metod-kopilka.ru/> - методическая копилка преподавателя информатики
4. <http://www.infojournal.ru/> - электронный журнал «Информатика и образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.5
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«АД 05 Технология поиска работы»

Адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 34час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «АД 05 Технология поиска работы» составлена на основе примерной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Ларина Н.Е., социальный педагог ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1. Токмакова Е. Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД 05 Технология поиска работы» является частью адаптированной образовательной программе в соответствии с ПС по профессиям Штукатур и маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Технологии поиска работы Изучается в адаптационном цикле основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планирование профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники информации и их особенности;
- процессы получения, преобразования и передачи информации;
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология поиска работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема № 1 Анализ современного рынка труда		8
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.	2
	Особенности рынка труда в Нижегородской области	2
	Критерии поиска работы	2
	Практические работы.	2
	№1 Я и моя профессия (эссе)	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4
	№1 Востребованности рынка труда по профессии.	2
	№2 Анализ молодежного рынка труда	2
Тема №2 Тенденция развития мира профессий.		8
	Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации.	2
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развития, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.	2
	Практические работы	4
	№2 Анализ ресурсов для профессионального роста в заданном направлении.	2
	№3 Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4
	№3 Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	2
	№ 4 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности	2
Тема № 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия		10
	Понятие карьеры в узком и широком смысле.	2
	Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная).	2
	Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерные ориентации	2
	Практические работы	4
	№4 Заполнение таблицы «Виды деловой карьеры»...	2
	№ 5 Анализ стартовых возможностей	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа -	4
	№5 Карьера как стратегия трудовой жизни	2
	№6 Моя стратегия успеха	2
Тема № 4 Алгоритм планирования профессионального будущего		10

	Карьерные ориентации	2
	Цели профессионального развития	2
	План карьеры	2
	Практические работы	4
	№ 6 Составление целей по SMART методу	2
	№ 7 Составление личного карьерного плана	2
	№7 Виды профессиональной карьеры	2
	№8 Слагаемые успешной карьеры	2
Тема № 5 Технология трудоустройства		8
	Проблемы соискателей.	2
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2
	Каналы распространения сведений о себе.	2
	Практические работы	2
	№ 8 Оценка вакансий	2
	№9 Телефонный разговор как способ поиска работы	2
	№10 Источники информации о вакансиях и их использование	2
Тема № 6 Правила составления резюме		6
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2
	Правила составления сопроводительных писем.	2
	Практические работы	2
	№ 9 Резюме (анализ готовых резюме, составление собственного резюме с учетом специфики работодателя).	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	№11 Составьте краткое резюме-объявление в газету.	2
	№12 Составить вопросы общего характера для проведения интервью	2
Тема № 7 Прохождение собеседований		6
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.	2
	Типичные ошибки при собеседовании.	2
	Практические работы	2
	№ 10 Самопрезентация	2
	№13 Составьте анкету при приеме на работу	2
	№ 14 Составить общие вопросы для проведения интервью	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34

3 Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений — демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения студентами индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.6
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«АД 06 Этика и культура делового общения»

Адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 48 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «АД 06 Этика и культура делового общения» составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Добрякова Е.Л., социальный педагог ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1. Токмакова Е. Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и культура делового общения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

уметь:

- сформировать систему понятий, необходимую для понимания познавательных процессов человека;
- иметь представление о том, как люди познают окружающий мир;
- понимать категории «высшие психические функции», «личность», «психологическая помощь» и др. в историко-философском, и психологическом контексте.
- освоить этику поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторно-практические занятия	24
самостоятельная работа	
<i>Итоговая и промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Основы психологии		2
Тема 1.1 Предмет, задачи и роль психологии в культуре	Введение. Основы психологии как науки. История развития и отрасли психологии	2
Раздел 2. Познавательные процессы, способности		8
Тема 2.1 Внимание и память	Определение и виды внимания. Структура и характеристики внимания. Факторы, влияющие на произвольное внимание. Нарушения внимания. Развитие внимания. Определение памяти, основные процессы и продуктивность памяти. Виды памяти. Произвольная и непроизвольная память, продолжительность запоминания. Условия влияющие на запоминания.	4
Тема 2.2. Мозг и психика	Межполушарная асимметрия мозга. Строение мозга. Функции правого и левого полушарий. Специализация полушарий. Влияние межполушарных асимметрий на эмоциональную жизнь человека. «Правополушарное» и «левополушарное» мышление. Доминирование полушарий.	4
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и вопросам, составленным преподавателем).	
Раздел 3. Личность		22
Тема 3.1. Индивидуум и личность	Личность. Индивидуум и личность. Структура личности. Мотивационно – потребностная сфера личности. Цели и ценности.	4
Тема 3.2 Темперамент.	Психодинамические особенности и темперамент. Проявление темперамента в разных сферах психики. Учение о типах нервной системы. Типы темперамента. Экстраверсия – интроверсия	4
Тема 3.3 Характер	Характер. Связь характера и темперамента. Соотношение характера и личности.	4
Тема 3.4 Эмоции и чувства	Роль и чувства в жизни человека. Формы переживания чувств. Аффекты. Настроение. Виды эмоций. Связь эмоций с психическими процессами.	4
Тема 3.5 Дружба.	Особенности юношеской дружбы. Факторы, влияющие на зарождение дружбы и дружеское расположение.	4
Тема 3.6 Любовь.	Любовь в жизни человека. Разные стороны чувства любви. Выбор «предмета любви». Экология любви.	2

	<u>Самостоятельная работа:</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и вопросам, составленным преподавателем).	
Раздел 4. Условия и технология эффективной коммуникации		14
Тема 4.1. Психологические особенности развития подросткового возраста	Общие вопросы возрастной психологии. Важность формирования позитивного самоотношения. Подростковый возраст. Физиологические изменения организма подростка. Особенности развития личности подростка. Подростковые поведенческие характерологические реакции.	4
Тема 4.2 Стресс	Стресс и дистресс. Фазы развития стресса. Влияние стресса на организм. Способы реагирования на стресс. Как справиться со стрессом.	4
Тема 4.3 Юность.	Юность – переход от детства к зрелости. Особенности развития личности. Формирование мировоззрения. Моделирование будущего. Техника самопрограммирования. Согласование ценностей и целей. Построение жизненного плана.	2
Тема 4.4 Конфликт	Стили разрешения конфликтов. Основные стили разрешения конфликтов. Стил ь уклонения. Стил ь приспособления. Стил ь сотрудничества. Стил ь компромисса.	2
Тема 4.5 Группы	Социально – психологические особенности взаимодействия людей в группе. Конформизм. Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности.	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий и вопросам, составленным преподавателем).	
Зачет		2
Итого:		48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: карты, плакаты, стенды, библиотечный фонд кабинета.

Технические средства обучения: аудиоцентр, компьютер, проектор, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Василюк Ф.Е. Типология переживания различных критических ситуаций. - Психологич. журн., 1995, Том 16, № 5. – С. 104 - 114.

□□Василюк Ф.Е. Уровни построения переживания и методы психологической помощи. - Вопросы психологии, 1988, N5. С. 27 - 37.

□□Величковский, Б. М. Представление реального и воображаемого пространства / Б. М. Величковский, И. В. Блинникова, Е. А. Лапин // Вопр. психол. – 1986. – № 3. – С. 103–112.

□□Левин К. Типы конфликтов. – В кн.: Психология мотиваций и эмоций. – М.: ЧеРо, 2002, с. 378-384.

□□Савенко Ю.С. Проблема психологических компенсаторных механизмов и их типология. - В кн.: Проблемы клиники и патогенеза психических заболеваний. М., 1974, с.95-112.

□□Фрейд А. Защитные механизмы. // Психология переживания. Хрестоматия. – М.: МГППУ, 2008. - С. 143 – 153.

□□Фресс П. и Пиаже Ж. Конфликт - // Психология переживания. Хрестоматия. – М.: МГППУ, 2008. - С.102 - 105.

□□Фресс П. и Пиаже Ж. Проблема фрустрации. - // Психология переживания. Хрестоматия. – М.: МГППУ, 2008. - С.97 - 102.

□□Фромм Э Свобода и защитные механизмы личности. // Психология переживания. Хрестоматия. – М.: МГППУ, 2008. - С.179-196.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ, семинаров для формирования у обучающихся представления о предмете и объектах исследования, знаний ключевых событий психологии отношений. В конце освоения учебной дисциплины проводится зачет.

В процессе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к предмету, воспитания, чувства эмпатии и толерантности, ответственности и сопричастности.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы с текстом, материалами СМИ, Интернет-ресурсами.

При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами, учебной, дополнительной и справочной литературой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общепрофессиональный цикл

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.7
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 «Основы Безопасности и жизнедеятельности»

адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 38 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине **«ОП.01 «Основы безопасности и жизнедеятельности»** составлена на основе примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Новожилов А.Р.- преподаватель организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

Токмакова Е. Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 «Основы безопасности и жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9. ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38

в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 01 «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,
1	2	3
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них		24/22
Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6/4
	1. Организация гражданской обороны. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 1: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2
	Практическое занятие 2: «Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8/8
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 3: «Организация аварийно-спасательных работ»	2
	Практическое занятие 4: «ЧС природного и техногенного характера»	2
	Практическое занятие 5: «Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера»	2
	Практическое занятие 6: «Поражающие факторы источников ЧС природного характера»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала	10/10
	Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 7: «Отработка правил поведения при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте»	2
	Практическое занятие 8: «Действия при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	2

транспорте и на производственных объектах	Практическое занятие 9: «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации»	2
	Практическое занятие 10: «Отработка порядка и правил действия при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах»	2
	Практическое занятие 11: «Отработка порядка и правил действия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 2 Основы военной службы		6/4
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6/4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 12: «Разборка, сборка АК-74»	2
	Практическое занятие 13: «Строевая подготовка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 3. Основы медицинской помощи		4/4
Тема 3.1 Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4
	Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 14: «Основы оказания первой помощи»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2
Всего:		38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Кабинет

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов: Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Умения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.8
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.02 Физическая культура»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов **84 час.**

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.02 Физическая культура»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Богатков А.А., руководитель физического воспитания ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **Физическая культура** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03,04,08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	?
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	80
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1 Основы физической культуры		11/10
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	5/4
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 1: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	2
	Практическое занятие 2: «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	Содержание учебного материала	6/6
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 3: «Упражнения на развитие выносливости»	2
	Практическое занятие 4: «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	2
	Практическое занятие 5: «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		24/24

Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	16/16
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие 6: «Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2
	Практическое занятие 7: «Бег на 150 м в заданное время»	2
	Практическое занятие 8: «Метание гранаты в цель»	2
	Практическое занятие 9: «Прыжки на различные отрезки длины»	2
	Практическое занятие 10: «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	2
	Практическое занятие 11: «Развитие скоростно-силовых качеств»	2
	Практическое занятие 12: «Развитие координации»	2
	Практическое занятие 13: «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	4/4
	Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 14: «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	2
	Практическое занятие 15: «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала	4/4
	Не предусмотрено	-
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 16: «Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры»	2
	Практическое занятие 17: «Совершенствование техники владения волейбольным мячом»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		1
Всего:		84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Сетка волейбольная
Щит баскетбольный
Тренажер многофункциональный
Тренажер Гиперэкстензия
Скамья для жима лежа
Тренажер скамья скотта
Тренажер тяга т-грифа
Стол теннисный
Скамья гимнастическая
Мат гимнастический
Козел гимнастический
Мостик гимнастический универсальный
Мяч волейбольный массовый
Мяч баскетбольный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

	Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
<i>Умения</i>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.9
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.03 Охрана труда»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 52 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.03 Охрана труда»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Шалявин С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е. Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОП 03 Охрана труда

1. Общая характеристика программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

Дисциплина «Охрана труда» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования

1. 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и предполагает знание и понимание обучающимися принципов соблюдения требований безопасности, знание техногенных опасностей и способам защиты от них, понимания того, что именно в процессе трудовой деятельности человек подвергается наибольшей опасности. Изучение курса «Охрана труда» помогает понять: как избежать или минимизировать риск опасностей в трудовой деятельности, причины возникновения рисков, методы и средства защиты от них.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечит пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе: лпр-12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекций и уроков	40
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрены
Итоговая аттестация 14 ч.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные понятия безопасности труда		4
Тема 1.1.Охрана труда, понятие и сущность.	Охрана труда, понятие и сущность. Основная задача охраны труда.	1
Тема 1.2. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	1
	Безопасные условия труда. Производственная санитария.	
	Самостоятельная работа студентов №1: 1 Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	1
	Практическая работа № 1: 1 Анализ опасных и вредных производственных факторов	1
Раздел 2. Организация охраны труда в строительстве		8
Тема 2.1. Обеспечение охраны труда	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Виды ответственности.	1
Тема 2.2. Обязанности работников и работодателей по соблюдению требований охраны труда.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению безопасных и здоровых условий труда	1
	Самостоятельная работа студентов №2: 1. Безопасность при эксплуатации зданий, помещений, сооружений, машин и оборудования. 2. Поиск информации по заданной теме из различных источников. 3.Тест: «опасные и вредные производственные факторы»	4
	Практическая работа № 2: 1.Льготы и компенсации по охране труда в строительстве за тяжелые работы и работы во вредных и (или) опасных условиях, отклоняющихся от нормальных. 2. Виды инструктажей. Тестирование по 2 разделу.	2
Раздел 3. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве.		10
Тема 3.1. Несчастные случаи на производстве.	Определение «несчастный случай». Несчастные случаи на производстве, несчастные случаи вне производства, но связанные с работой, несчастные случаи не связанные с производством, но происшедшие на производстве, бытовые несчастные случаи.	1

Тема 3.2. Расследование несчастных случаев.	Расследование несчастных случаев на производстве.	1
Тема 3.3..Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	Классификация тяжести несчастных случаев на производстве.	1
Тема 3.4. Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация СИЗ. Бесплатная выдача СИЗ рабочим и служащим в индивидуальное пользование.	1
	Самостоятельная работа студентов № 3: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2
	Практическая работа № 3: 1.Общие положения, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. 2. Категории тяжести. Тяжелые несчастные случаи на производстве и их признаки. 3.Разработка и оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве 4..Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.	4
Раздел 4. Безопасная организация строительной площадки.		6
Тема 4.1. Требования безопасности к организации рабочих мест	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Сигнальные цвета и знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.	1
Тема 4.2 Обязанности учащихся на производственной практике	Инструкция по охране труда на производственной практике. Безопасность технологических процессов.	1
	Самостоятельная работа студентов № 4: 1.Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2
	Практическая работа № 4: 1.Изучение инструкции по безопасности организации строительной площадки. 2.Безопасность технологического оборудования и инструмента.	2
Раздел 5. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ.		12
Тема 5.1.Требования безопасности при выполнении штукатурных, малярных работ.	Безопасное выполнение штукатурных и малярных работ. Безопасное использование лакокрасочных материалов.	1

Тема 5.2. Безопасная эксплуатация технологической оснастки	Требования безопасности при эксплуатации лесов подмостей стремянок, лестниц. Техника безопасности при монтаже и креплении лесов.	1
Тема 5.3. Обеспечение электробезопасности	Основные причины и виды электротравматизма. Факторы поражающего действия электрического тока.	1
Тема 5.4. Обеспечение пожарной безопасности	Основные понятия о пожаре, горении и горючих, трудногорючих и труднотлеющих веществ. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Первичные средства пожаротушения.	1
	Самостоятельная работа студентов № 5 1. Подготовка сообщений, по темам, предложенным преподавателем: «Безопасное выполнение строительно-монтажных работ». 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	3
	Практическая работа № 5: 1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. 2. Инструкции по видам выполняемых работ. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. 3. Предельно допустимые нагрузки. 4. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. 5. Виды и типы огнетушителей и их использование.	5
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи.		6
Тема 6.1. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, переломах, ожогах.	1. Организация оказания первой и медицинской помощи. Основные принципы и этапы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание доврачебной помощи пострадавшему. 2. Виды перевязок и перевязочных материалов. Первая помощь при ожогах. Классификация ран по ранящему агенту. Виды и признаки ран	2
	Самостоятельная работа студентов № 6: 1. Изучение видов повязок при различных видах ранений, переломов, ожогов. 2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий 3. Подготовка к практическим работам	2
	Практическая работа № 6: 1. Применение различных видов перевязок. Приемы и правила наложение жгута. 2. Правила переноски и перевозки пострадавших	2
Самостоятельная работа		
Практическая работа		12
Всего:		52

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Специальная оценка условий труда учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абыльтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2016 г.
2. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Серия: Международная программа "Уличные дети Санкт-Петербурга. От эксплуатации к образованию" Издательство: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2014 г.
4. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л 2015 г
5. О. С. Ефремова Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2016 г
6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:
7. СанПин 2.2.2.542-96 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.9
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.04 Основы экономики отрасли»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 40 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.04 Основы экономики отрасли»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73) и предназначена для слушателей с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, не имеющих основного общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Кузнецова Л.В.- преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

Токмакова Е.Е. - методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур, 13450 Маляр**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительных организаций;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики в строительстве;
- организационно-правовые формы строительных организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 40 часа,
в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, из них практические занятия – 8 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<i>Дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики отрасли».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	1.Введение.	1
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	3
	1.Особенности и перспективы развития строительства.	1
	2.Формирование рыночных отношений в строительстве.	1
	3.Управление отраслью.	1
Раздел 2. Экономические ресурсы строительства.	Содержание учебного материала	3
	1.Трудовые ресурсы.	1
	2.Основные и оборотные средства	1
	3.Финансовые ресурсы	1
Раздел 3.Организация строительства как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	11
	1.Понятие и формы организаций строительства.	1
	2.Имущество, капитал, специализация и размер организации.	1
	3.Планирование деятельности организации.	1
	Практическое занятие: Разработка бизнес-идеи. Составление бизнес-плана.	2
	5.Организация производства в строительстве.	1
	6.Маркетинговая деятельность организации.	1
	7.Внешекономическая деятельность организации.	1
	8.Эффективность деятельности организации.	1
	Контрольная работа № 1	2
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	8
	1.Экономическое содержание заработной платы и особенности труда в строительстве	1
	2.Организация оплаты труда	1
	Практическое занятие: Начисление заработной платы. Расчет НДФЛ.	2
	4.Нормирование труда в отрасли	1
	5.Факторы, влияющие на эффективность и производительность труда в строительстве.	1

	Контрольная работа № 2	2
Раздел 5.Экономический механизм функционирования строительных организаций.	Содержание учебного материала	4
	1.Экономический механизм и государственное регулирование строительных организаций	1
	2.Издержки производства и себестоимость услуг. Ценообразование.	1
	3.Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1
	4.Качество и конкурентоспособность услуг. Экономические показатели развития производства.	1
<i>Дифференцированный зачет</i>		2
ИТОГО:		40

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов, регулирующих трудовую деятельность предприятий;
- комплект дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко; под общей редакцией М. Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10320-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475588>
2. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ 2010 по состоянию на 10 июля 2010 года. Москва.
2. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В. Д. Зорькина, В. Е. Крутских. — М.: ИНФРА — МД2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих вопросах экономики строительных организаций;	Тестирование
– применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Практическое занятие
Знания:	
– принципы рыночной экономики в строительстве;	Контрольная работа
– организационно-правовые формы строительных организаций;	Контрольная работа
– основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения;	Тестирование
– механизмы формирования заработной платы;	Практическое занятие
– формы оплаты труда.	Контрольная работа

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.11
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.05 Основы материаловедения»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 58 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.05 Основы материаловедения»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Шалявин С.В. мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е. - методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям 19727 Штукатур и 13450 Маляр. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 19727 Штукатур и 13450 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины ОП.05 «Основы материаловедения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве штукатурных малярных и обоевых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает ВПД: Выполнение работ средней сложности при оштукатуривании, окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей ручным и механизированным способом.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

обязательной 46 час., в т.ч. 12 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме зачета 2 ч.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Строительные материалы		12
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение		8
	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические	2
	Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс	2
	Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона	2
	Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно -строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни	2
	Лабораторные работы:	4
	Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих	2
	Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости	2
Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ		42
Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ		20
	Растворы для отделочных работ: классификация. Свойства растворов и растворных смесей. Приготовление растворов и растворных смесей.	2
	Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение	2
	Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение.	2
	Растворы для облицовки вертикальных поверхностей. Растворы для настилки плиточных полов	2
	Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик	2
	Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик	2
	Лабораторные работы:	8
	Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса	2
	Определение прочности раствора	2
	Определение гранулометрического состава и модуля крупности песка	2
	Изучение изменения насыпной плотности песка при изменении его влажности	2
Тема 2.2. Основные отделочные материалы		22

	Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение	2
	Лакокрасочные материалы для малярных работ: лаки, эмали назначение, виды, состав, маркировка, применение	2
	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водоземulsionные Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски	2
	Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обоевых работ	2
	Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.	2
	Отделочные материалы для штукатурных работ: вяжущие материалы, заполнители (песок, мраморная крошка и др.). Изделия, полуфабрикаты: дрань, войлок и др.	2
	Материалы для облицовочно-плиточных работ Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов	2
	Материалы для облицовочно-мозаичных работ	2
	Практические занятия:	5
	Определение качества гипса	2
	Приготовление сухих клеевых смесей	2
	Определение размеров и качества плиток при помощи измерительных приборов и инструментов	1
	Контрольные работы:	1
	Материалы для малярных и штукатурных работ	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
	Лабораторно-практические занятия	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

материаловедения;

лаборатории строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья (скамейки) для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя;
8. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.
- диапроектор «Epson» экран для диапроектора;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;
- образцы строительных материалов;
- аптечка;
- инструкции по безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

10.Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые результаты	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
- определять основные свойства материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	ОК01-04, ПК	Экспертная оценка защиты лабораторных работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;		Тестирование
--	--	--------------

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.12
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.06 Основы электротехники»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 38 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла «**ОП.06 Основы электротехники**» составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Варыгина Л.А.- преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е. - методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

	стр.
. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям 19727 Штукатур и 13450 Маляр

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с лицензией (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям 19727 Штукатур и 13450 «Маляр». Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

-основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные сведения электротехники.		38
Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока.		20
	Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе. Элементы, схемы электрических цепей.	2
	Последовательное соединение проводников и источников тока. Законы Ома и Кирхгофа. Электрические схемы.	2
	Параллельное соединение проводников и источников тока. Электрические схемы. Амперметр, вольтметр.	2
	Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока. Схемы включения приборов.	2
	Единицы измерения сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	2
	Сущность и методы измерений электрических величин. Схемы включения приборов.	2
	Практические работы.	8
	№1 Расчет параметров электрической цепи, с использованием закона Ома	2
	№2 Расчет простых электрических цепей при последовательном соединении резисторов	2
	№3 Расчет простых электрических цепей при параллельном соединении резисторов Ш20	2
	№4 Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов	2
Тема 1.2 Принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин и двигателей постоянного и переменного тока		16
	Классификация электрических машин и их назначение. Машины постоянного и переменного тока.	2
	Конструкция электрических машин и свойство обратимости. Устройство машин постоянного тока.	2
	Генераторы постоянного тока. Принцип работы генератора постоянного тока. Конструкция обмотки якоря.	2
	Двигатели постоянного тока. Устройство, принцип действия и управление двигателем.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Практические работы.	6
	№5 Составление таблицы условных обозначений электрических аппаратов и устройств на электрических схемах Б211	2
	№6 Исследование аппаратов управления режимом работы электротехнических устройств Б202	2
	№7 Исследование опыта холостого хода и короткого замыкания трансформатора	2
	Дифференцированный зачет	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		38

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- методические указания по выполнению практических работ по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Плакаты:

- Электрические машины постоянного и переменного тока;
- Способы соединения резисторов, конденсаторов, источников питания;
- Получение переменного и постоянного тока;
- Трехфазный ток;
- Измерительные приборы.

Макеты:

- Получение переменного тока;
- Электрооборудование станций и подстанций;
- Конденсатор переменной емкости;
- Предохранители.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04339-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472681>
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04341-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453822>

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия
- Лобзин С. А. Электротехника. Лабораторный практикум- М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- Петленко Б. И. Электротехника и электроника. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)

Информация об электротехническом оборудовании [Электронный ресурс]- Режим доступа: ostu.ru/inst/spm/index, свободный.

Информация о электротехнических материалах [Электронный ресурс]- Режим доступа: ojustt.ru/index.php, свободный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Пользоваться электрифицированным оборудованием;	Отчет по практическим работам №1-7. Дифференцированный зачет.
Знания	
Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.	Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.13
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.07 Основы строительного черчения»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 58 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.07 Основы строительного черчения»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Варыгина Л.А.-преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е. - методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в соответствии с лицензией (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по 19727 Штукатур и 13450 Маляр. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

в том числе практические работы обучающегося 52 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации. Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ. Правила чтения технической и технологической документации. Виды производственной документации.		58
Тема 1.1 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации.		28
	Общие сведения о строительных чертежах	
	Практическая работа №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ	2
	Практическая работа №2 Выполнение чертёжного шрифта «Алфавит»	2
	Практическая работа №3 Выполнение чертёжного шрифта «Мои данные»	2
	Практическая работа №4 Выполнение работы «Линии чертежа»	2
	Практическая работа №5 Выполнение чертежа простановки размеров простых фигур	2
	Практическая работа №6 Правила оформления рабочих чертежей	2
	Практическая работа №7 Выполнение чертежа детали «Стойка»	2
	Практическая работа №8 Выполнение чертежа детали «Опора»	2
	Практическая работа №9 Выполнение чертежа координационной сетки здания	2
	Практическая работа №10 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (таблица)	2
	Практическая работа №11 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (схемы зданий)	2
	Практическая работа №12 Выполнение чертежа графического обозначения материала в сечении (схемы зданий)	2
	Практическая работа №13 Выполнение чертежа нанесения размеров на прямолинейных отрезках и дугах	2
	Практическая работа №14 Выполнение чертежа простановки отметок уровня	2
Тема 1.2 Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ. Правила чтения технической и технологической документации. Виды производственной документации.		26
	Практическая работа №15 Выполнение чертежа условных изображений дверей	2
	Практическая работа №16 Выполнение чертежа условных изображений окон на фасаде	2
	Практическая работа №17 Выполнение чертежа условных изображений пандусов, лестниц, кабин	2
	Практическая работа №18 Выполнение чертежа условных изображений дымовых и вентиляционных каналов	2

	Практическая работа №19 Выполнение чертежа условных изображений печей и санитарно- технических устройств	2
	Практическая работа №20 Выполнение чертежа условных изображений подъемно-транспортного оборудования	2
	Практическая работа №21 Выполнение чертежа части плана производственного здания	2
	Практическая работа №22 Выполнение чертежа плана фундамента	2
	Практическая работа №23 Выполнение чертежа изображения фасада	2
	Практическая работа №24 Выполнение чертежа фасада производственного здания	2
	Практическая работа №25 Выполнение чертежа разреза здания	2
	Дифференцированный зачет	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		58

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Материалы для проведения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы:

- методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по дисциплине;
- методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Плакаты:

- Линии чертежа
- Основные подписи
- Нанесение размеров
- Выносные элементы, условности и упрощения
- Классификация сечений
- Образование сечений
- Образование разреза
- Вертикальный разрез
- Сложный разрез
- Дополнительные и местные виды
- Различные примеры разрезов
- Различие между сечением и разрезом
- Проецирование на три плоскости
- Виды резьбы
- Наружная и внутренняя резьба
- Болтовое соединение

Стенды:

- Форматы чертежей
- Основная надпись и её расположение
- Графическое обозначение материала в сечении
- Принципы образования и основные виды чертежей

Макеты:

- Разрез ступенчатый
- Разрез сложный
- Разрез фронтальный
- Разрез вала ступенчатого
- Сечение вала
- Образование разреза вала со шпоночным пазом

Комплекты раздаточных материалов для индивидуальной работы:

- Набор деталей для проецирования
- Конструктор для моделирования при чтении чертежей

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Гусарова Е.А.](#), [Митина Т.В.](#), [Полежаев Ю.О.](#), [Тельной В.И.](#), Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2021. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусарова. — М.: Академия, 2021. — 4-е изд. стер. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9915-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

4. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. — 319 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.	Отчет по практическим работам №1-26. Дифференцированный зачет.
Знания	
Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Правила чтения технической и технологической документации;	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.
Виды производственной документации.	Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе №1-2. Фронтальный опрос. Дифференцированный зачет.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.14
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ОП.08 Основы технологии отделочных строительных работ»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 64 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ОП.08 Основы технологии отделочных строительных работ»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Надежкин Е.Г.- мастер производственного обучения ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОП 08 Основы технологии отделочных строительных работ
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технологии отделочных строительных работ** является частью адаптированной программы профессионального обучения 19727 Штукатур и 13450 Маляр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий, строительные работы и процессы;
- Классификацию строительных рабочих;
- Основные сведения по организации труда рабочих;
- Классификацию оборудования для отделочных работ;
- Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- Нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

в том числе практические занятия - 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация 14 ч.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы технологии отделочных строительных работ.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов
Тема 1. Здания и сооружения.		14
	Введение. Значение отрасли строительства в развитии экономики страны.	2
	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Назначение, виды и классификация зданий. Требования к зданиям и сооружениям.	2
	Элементы зданий. Основные элементы зданий, архитектурные элементы зданий.	2
	Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания.	2
	Практические работы:	8
	№1. Составление таблицы «Элементы зданий»	4
	№2. Заполнение схемы «Назначение, виды и классификация зданий»	4
	Контрольная работа по теме: «Здания и сооружения.»	2
Тема 2. Строительные работы и процессы.		6
	Понятие о строительном производстве и строительном процессе. Строительное производство. Строительные работы. Процессы (операционные, комплексные, заготовительные, монтажно-укладочные). Циклы основного периода строительства.	2
	Виды строительных работ. Предметы и орудия труда. Погрузо-разгрузочные работы. Земляные работы, кровельные работы, отделочные работы, каменные работы, стропальные работы, монтажные работы, бетонные и арматурные работы.	2
	Практическая работа: №3 Составить таблицу по видам строительных и отделочных работ.	2
Тема 3. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.		10
	Виды отделочных работ. Штукатурные работы. Малярные работы. Облицовочные работы.	2
	Последовательность выполнения отделочных работ. Технологические операции при выполнении штукатурных и плиточных работах.	2
	Практическая работа: №4 Составление алгоритма отделочных работ: штукатурных, малярных, отделочных.	4
	Контрольная работа по теме: «Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.»	2

Тема4.Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих.		8
	Понятие профессия, специальность, квалификация. Определение понятия квалификация, разряд. ЕТКС. Тарифно–квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве.	2
	Организация труда штукатуров и облицовщиков-плиточников. Организация безопасного производства отделочных работ. Электробезопасность при производстве работ. Организационные вопросы безопасности труда.	2
	Прогрессивные формы организации труда. Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда	2
	Практическая работа: №5Работа со справочником ЕТКС.	2
Тема 5. Инструкционные карты и карты трудового процесса.		16
	Технологические карты. Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы технологических карт. Разработка технологических карт на строительный процесс.	4
	2.Карта трудового процесса. Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовых карт.	4
	Практические работы:	8
	№5 Составление инструкционно – технологических карт.	4
	№6 Разработка карты трудового процесса.	4
Тема 6. Оборудование для отделочных работ		12
	Средства механизации при подготовительных работах. Пескоструйный и дробеструйный аппараты для очистки поверхностей. Гидропескоструйная установка. Ручная затирочная машина.	2
	Оборудование для приготовления, подачи и нанесения растворов. Растворосмесители, смеситель для приготовления растворов из сухих смесей. Вибросито.	4

	Штукатурные станции. Установка для приготовления и подачи жёстких растворов. Штукатурно – смесительный агрегат. Растворо насосы. Передвижные компрессорные установки.	
	Практическая работа: № 7 Составление таблицы по классификации строительных машин.	6
	Контрольная работа по теме: «Оборудование для отделочных работ».	2
	Дифференцированный зачет	2
Всего аудиторных часов:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и отделочной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «технологии отделочных строительных работ»;
- образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов).
- образцы инструментов для штукатурных, малярных и плиточных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся на одну подгруппу,
- рабочее место мастера,
- учебные кабины для учащихся,
- растворомешалка,
- ящики для приготовления раствора,
- демонстрационный стенд: инструмент отделочника, квалификационные характеристики, набор плакатов
- образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов),

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	ОК 01-04, ПК	-практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям
Знания:		
Классификацию зданий и сооружений; Элементы зданий, строительные работы и процессы; Классификацию строительных рабочих; Основные сведения по организации труда рабочих; Классификацию оборудования для отделочных работ; Виды отделочных работ и последовательность их выполнения; Нормирующую документацию на отделочные работы.	ОК 01-04, ПК	-контрольная работа, -внеаудиторная самостоятельная работа, -практические занятия, -выполнение индивидуальных проектных заданий -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.15
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

«ПМ 01 Производство штукатурных работ»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 208 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ПМ 01 Производство штукатурных работ»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»
Шальявин С.В.- мастер производственного обучения преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

1. Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Производство штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение отделочных работ

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падути постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 808 часа,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов,

в том числе:

в том числе практические занятия – 72 часов,

учебная практика – 300 часов;

производственная практика – 300 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего,	в т.ч. ЛПР	Практическая подготовка	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ	50	50	12	12				
ПК 1.2	Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	80	80	38	38				
ПК 1.3	Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей	36	36	12	12				
ПК 1.4	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	42	42	10	10				
	Учебная практика	300				300			300
	Производственная практика	300				300			300
	Всего	808	208	72	672			300	300

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	ОК ПК
ПМ 01 Производство штукатурных работ		808	
Раздел 1 Подготовительные работы при производстве штукатурных работ		50	
Тема 1.1 Организация рабочего места		16	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	Виды методов организация труда на рабочем месте	2	
	Инструменты, приспособления, машины, агрегаты и оборудование для штукатурных работ	2	
	Устройство и принцип действия машин и механизмов именованые, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления, инвентаря	2	
	Основы трудового законодательства	2	
	Производственная санитария. Факторы производственной среды. Вредные производственные факторы	2	
	Правила чтения чертежей	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	
	№1. Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда при ручном оштукатуривании	2	
	№2. Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда при механизированном оштукатуривании	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		18	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	Виды ручных и механизированных инструментов применяемых при подготовке поверхностей	2	
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание – изготовление вручную и набивка драночных щитов, набивка рогожи, мешковины, войлока, драни. Инструменты, приспособления	2	
	Подготовка разнородных поверхностей к оштукатуриванию – крепление полосок сетки на бороздах и каналах. Оплетение проволокой по гвоздям	2	

	Подготовка к оштукатуриванию мест примыкания деревянных и оконных коробок к стенам в проемах, перегородок, стеновых панелей, плит перекрытия	2	
	Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда	2	
	<i>Лабораторные работы:</i>	8	
	№1. Приемы подготовки различных поверхностей под штукатурку	2	
	№2. Приемы изготовления драночных щитов и крепление их к поверхности	2	
	№3. Приемы крепления сеточных полос, оплетение проволокой по гвоздям	2	
	№4. Приемы оконопачивания оконных коробок	2	
Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности		80	
Тема 2.1 Приготовление растворов, смесей и мастик		24	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	16	
	Виды и составы растворов и растворных смесей для обычных штукатурок	2	
	Способы приготовления растворов в ручную и механизированным способом сухие смеси по заданному составу	2	
	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей, контрольно- измерительные приборы (отвес, уровень)	2	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	Дозировка составляющих раствора. Нормы расхода материалов	2	
	Приготовление раствора из сухих смесей	2	
	Приготовление декоративных и специальных растворов	2	
	Требования, применяемые к растворам. Транспортирование раствора	2	
	Контроль качества приготовленных растворов. Организация рабочего места и безопасность труда	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	
	№3. Расчет потребности в химических добавках для приготовления штукатурных растворов	2	
	№4. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для приготовления растворов, мастик, смесей	2	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	<i>Лабораторные работы:</i>	4	
	№5. Подбор состава мастик для крепления сухой штукатурки	2	
	№6. Определение свойств замедлителей схватывания	2	
Тема 2.2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей		60	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	34	
	Назначение и способы провешивания поверхностей	2	
	Приемы нанесения раствора на поверхность, способы набрасывания, намазывания различными инструментами	2	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	Промаячивание (провешивание) поверхностей. Назначение марок и маяков	2	
	Виды штукатурок. Штукатурные слои	2	

	Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	2	
	Оштукатуривание поверхностей – приемы нанесения раствора на поверхность, способы набрасывания, намазывания различными инструментами	2	
	Вытягивание тяг и паदуг	2	
	Однослойная штукатурка	2	
	Железнение штукатурки, оштукатуривание по сетке, оштукатуривание лестничных клеток, ниш, балок	2	
	Технология выполнения беспесчаной накрывки	2	
	Гипсовая штукатурка. Технология выполнения гипсовой штукатурки	2	
	Технология отделки рустов (стеновых и потолочных)	2	
	Технология оштукатуривание углов	2	
	Технология отделки оконных и дверных проемов	2	
	Способы устройства вентиляционных коробов	2	
	Механизация штукатурных работ. Роль механизации в повышении эффективности штукатурных работ	2	
	Устройство и принцип действия машин и механизмов	2	
	<i>Лабораторные работы:</i>	10	
	№7. Способы устройства марок и маяков	2	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	№8. Способы нанесения гипсовых шпатлёвок	2	
	№9. Способы устройства марок и маяков	2	
	№10. Способы железнения штукатурки	2	
	№11. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	2	
	<i>Практические работы:</i>	16	
	№5. Составление инструкционно – технологических карт по темам «Улучшенное оштукатуривание поверхностей»	2	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	№6. Составление инструкционно – технологических карт по темам «Высококачественное оштукатуривание поверхностей»	2	
	№7. Составление инструкционно – технологической карты по теме: «Оштукатуривание дверных откосов»	2	
	№8. Составление инструкционно – технологической карты по теме: «Оштукатуривание оконных откосов»	2	
	№9. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов	4	
	№10. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных откосов	4	
Тема 2.3 Облицовка стен, потолков гипсокартонными листами		26	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	22	ПК 1.1 ПК1.4
	Подготовка листов гипсокартона	2	
	Виды ручных и механизированных инструментов	2	

	Сведения о применяемых материалах – строение, размеры листов	2	ОК1,2,4, 5,6
	Подготовка поверхностей под облицовку ЛГК. Требования к поверхностям перед облицовкой ГКЛ	2	
	Технология крепления ЛГК гвоздями. Приемы подготовки поверхности	2	
	Технология облицовки поверхностей листами гипсокартона каркасным способом. Устройство марок и маяков	2	
	Технология облицовки поверхностей листами гипсокартона на мастику	2	
	Технология и устройство марок и маяков	2	
	Отделка откосов ЛГК	2	
	Технология облицовки потолков ЛГК. Материалы для облицовки потолка	2	
	Виды крепежа для крепления ЛГК	2	
	<i>Практические работы:</i>	4	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	№11. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для отделки листами гипсокартона	4	
Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей		36	
Тема 3.1. Декоративные и специальные штукатурки		36	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	24	
	Виды декоративных штукатурок	6	
	Технология выполнения декоративных штукатурок	6	
	Виды специальных штукатурок	6	
	Технология выполнения специальных штукатурок	6	
	<i>Практические работы:</i>	12	
	№12. Составление инструкционно – технологической карты по теме: «Оштукатуривание поверхностей специальными штукатурками»	6	
	№13. Составление инструкционно – технологической карты по теме: «Оштукатуривание поверхностей декоративными штукатурками»	6	
Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей		42	
Тема 4.1. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей		42	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	24	ПК 1.1 ПК1.4 ОК1,2,4, 5,6
	Виды, способы, последовательность выполнения ремонтных работ.	4	
	Обнаружение дефектов и определение объема ремонтных работ. Подготовка поверхности	4	
	Ремонт внутренней штукатурки отдельными местами	4	
	Перетирка поверхностей штукатурки, стен, потолка	4	
	Ремонт обычной штукатурки фасадов отдельными местами	4	
	Ремонт декоративной штукатурки отдельными местами	2	
	Ремонт архитектурно-конструктивных элементов и деталей на фасадах	2	

	Ремонт оштукатуренных колонн	2	
	Перетирка и ремонт тяг	2	
	<i>Практические работы:</i>	18	
	№14. Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт специальных штукатурок»	6	
	№15. Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей»	6	
	№16. Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт декоративной штукатурки»	6	
	Учебная практика ПМ 01	300	
	Виды работ:		
	Организация рабочего места, расчет объемов работ и потребности в материалах, создание безопасных условий труда	24	
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание: камневидных, деревянных, шлакобетонных. Изготовление вручную драночных щитов. Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом	6	
	Прибивание изоляционных материалов и металлических сеток; Натягивание металлических сеток по готовому каркасу; набивание гвоздей и оплетение их проволокой	6	
	Пробивание гнезд вручную с постановкой пробок. Оконопачивание коробок и места примыкания крупнопанельных перегородок	6	
	Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей и обычных растворов по заданному составу. Приготовление декоративных и специальных растворов	6	
	<i>Выполнение простой штукатурки</i>	6	
	Набрасывание раствора на поверхность способом слева направо кельмой		
	Набрасывание раствора на поверхность способом справа налево кельмой	6	
	Набрасывание раствора на поверхность способом снизу вверх кельмой и ковшом	6	
	Набрасывание раствора на поверхность способом снизу вверх ковшом	6	
	Намазывание раствора на поверхность полутерками	6	
	Намазывание раствора на поверхность соколом	6	
	Разравнивание раствора полутерком	6	
	Разравнивание раствора соколом	6	
	Затирка и заглаживание раствора терками	6	
	Выполнение сплошного выравнивания поверхностей полутерком	6	
	Обмазывание раствором проволочных сеток	6	
	Подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	6	
	<i>Выполнение улучшенного оштукатуривания</i>	6	

ПК 1.1
ПК1.4
ОК1,2,4,
5,6

ПК 1.1
ПК1.4
ОК1,2,4,
5,6

Выполнение провешивания поверхностей		
Установка марок и маяков из раствора	6	
Установка инвентарных маяков	6	
Нанесение обрызга	6	
Нанесение грунта	6	
Разравнивание грунта	6	
Выполнение разделки усеночных углов	6	
Выполнение разделки лузговых углов	6	
Выполнение разделки лузговых углов	6	
Натирка фасок на усеночных углах	6	
Выполнение разделки потолочных рустов	6	
Выполнение разделки потолочных рустов	6	
Нанесение накрывочного слоя	6	
Нанесение накрывочного слоя	6	
Выполнение затирки вкруговую	6	
Выполнение затирки вразгонку. Зачет	6	
Выполнение отделки оконных откосов сборных элементов	6	
Выполнение отделки оконных откосов сборных элементов	6	
Выполнение отделки дверных откосов сборных элементов	6	
Выполнение отделки дверных откосов сборных элементов	6	
Выполнение отделки заглушин и отливов сборных элементов	6	
Железнение поверхности штукатурки	6	
Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей	6	
Выполнение нанесения на поверхность декоративных растворов и их обработку вручную	6	
Выполнение беспесчаной накрывки	6	
Выполнение беспесчаной накрывки	6	
Выполнение покрытия поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами	6	
Выполнение вытягивания тяг с разделкой углов	6	
Выполнение вытягивания тяг с разделкой углов	6	
Выполнение вытягивания тяг, падуг всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов	6	
Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей	6	
Выполнение нанесения на поверхность декоративных растворов механизированным инструментом	6	

	Торкретирование поверхности с защитой их полимерами	6	
	Выполнение отделки фасадов декоративной штукатуркой	6	
	Выполнение нанесения декоративных штукатурок на цементной основе	6	
	Выполнение облицовки гипсокартонными листами на клей	6	
	Выполнение облицовки гипсокартонными листами стен каркасным способом	6	
	Выполнение облицовки гипсокартонными листами стен каркасным способом	6	
	Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами	6	
	Выполнение нанесения гипсовых шпатлевок	6	
	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	6	
	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	6	
	Выполнение нанесения декоративных штукатурок на гипсовой основе	6	
	Контроль качества оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта улучшенных оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта высококачественных оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта специальных оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта декоративных оштукатуренных поверхностей	6	
	Выполнение ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки ГВЛ	6	
	Выполнение ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки ГВЛ	6	
	Выполнение ремонта поверхности, облицованные листами сухой штукатурки ГКЛ	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Производственная практика	300	
	Виды работ Выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; Выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей		
	ПМ 01	808	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской

Оборудование мастерской штукатурных работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Набор инструментов и механизмов:

- шлифовальная машина
- миксер
- набор шпателей для очистки и шпатлевания
- шлифовальный брусок
- ковш металлический
- гладилка,
- кельмы
- полутерки
- терки
- молотки
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

Комплект учебно-методической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля 01 Выполнение штукатурных работ завершается экзаменом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов:

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание	Обоснованный выбор инструментов и механизмов для выполнения подготовительных работ; устройство и принцип действия электроинструментов; способы провешивания и устройства маяков; правильное приготовление составов и технологию приготовления растворов и смесей	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; Квалификационный экзамен
ПК1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; - отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; - железнить поверхности штукатурки; - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; - отделять фасады декоративной штукатуркой;	

	- торкретировать поверхности с защитой их полимерами; - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;	
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Правильность выполнения технологического процесса оштукатуривания поверхностей; технологию разделки углов и падуг; точность расчета расходов материалов. Требования СНиП по выполнению работ, соблюдение ТБ при выполнении работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Качественная оценка знаний

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.16
к ОП БТТ по профессии
19727 штукатур 13450 маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

«ПМ 02 Производство малярных работ»
адаптированной программы профессионального обучения
по профессии **19727 штукатур 13450 маляр**

Базовый уровень
количество часов 808 час.

г. Балахна
2025 г.

Рабочая программа по дисциплине социально-гуманитарного цикла **«ПМ 02 Производство малярных работ»** составлена с учетом примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства от 24 декабря 2022 г. №7 (зарегистрировано в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023, регистрационный №73)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Составители:

Сивухина О.В.- старший методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»
Надежкин Е.Г.- мастер производственного обучения преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Эксперты:

1.Токмакова Е.Е., методист, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Производство малярных работ

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ 02 Производство малярных работ по профессии 19727 штукатур, 13450 Маляр

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с ПС по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проектировать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхностей олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

-окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машины механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 808 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 208 часов,

в том числе:

в том числе практические занятия – 72 часов,

учебная практика – 300 часов;

производственная практика – 300 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 2.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 2.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов (обязательная + самостоятельная + практика)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов (теор)	ЛПР, часов	Практич. подготовка		
ПК 2.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	68	50	18			
ПК 2.2	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	56	32	24			
ПК 2.3	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	48	30	18			
ПК 2.4	Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	36	24	12			
	Учебная практика	300				300	
	Производственная практика	300					300
	Всего	808	136	72		300	300

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК и ПК
ПМ 02 Производство малярных работ		808	
МДК 02. 01 Технология малярных работ		208	
Раздел 1 Подготовительные работы при производстве малярных работ		68	
Тема 1.1 Организация рабочего места		24	ПК 01-04, ОК01-06
	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	
	Организация рабочего места для маляров. Техника безопасности при проведении малярных работ	6	
	Механизация малярных работ. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов	4	
	Правила чтения чертежей	4	
	Методы организации труда на рабочем месте. Правила техники безопасности	4	
	Основы трудового законодательства	4	
	<i>Практические работы:</i>		
	№1. Разработка схемы организации рабочего места с созданием безопасных условий труда	6	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание		44	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	20	ПК 01-04, ОК01-06
	Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей	2	
	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	2	
	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов	2	
	Способы копирования и вырезания трафаретов	2	
	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов	2	
	Способы варки клея	2	
	Способы приготовления окрасочных составов	2	
	Технологическая последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	2	
	Приемы очистки поверхностей	2	
	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	2	

	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов	2	
	<i>Практические работы:</i>	24	
	№2. Чтение принципиальных схем центральной установки для приготовления шпатлёвок	4	
	№3. Чтение чертежа «Передвижная малярная станция»	4	
	№4. Решение ситуационных задач по выявлению и устранению причин неисправностей ручных краскопультов	4	
	№5. Определение назначения и названия малярной кисти	4	
	№6. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для подготовки поверхности	4	
	№7. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки поверхности под окраску водными и неводными составами	2	
	№8. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки поверхности под оклейку обоями	2	
Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами		56	
Тема 2.1 Приготовление шпатлевочных составов, клея и окрасочных составов		20	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	Виды основных материалов	2	
	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов. Конструкции, назначение и технические характеристики. Установка режущего инструмента. Правила безопасности труда. Организация рабочего места	2	
	Способы варки клея. Способы приготовления окрасочных составов	2	
	Способы подбора окрасочных составов. Принцип приготовления водных колеров. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	2	
	Требования, предъявляемые к качеству материалов Приёмы и средства контроля. Безопасность труда и организация рабочего места	2	
	<i>Практические работы:</i>	10	
	№9. Заполнение таблицы возможных дефектов окрашивания поверхности вододисперсионными составами	2	
	№10. Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона	2	
	№11. Составление последовательности технологических операций при оклеивании стен различными материалами	2	
	№12. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для приготовления различных составов	2	
			ПК 01-04, ОК01-06

	№13. Расчет потребности в обоях и клеящем составе для оклеивания поверхностей в отдельном помещении	2	
Тема 2.2.Технология малярных работ водными и неводными составами		36	
	<i>Содержание учебного материала:</i>	26	
	Виды ручных инструментов, машин и оборудования (кисти, валики, удочки краскопультов, краскопульты, электрокраскопульты), применяемых при окраске поверхностей водными и неводными составами. Уход за инструментами	2	ПК 01-04, ОК01-06
	Назначение, последовательность, способы выполнения операций при окраске. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей водными окрасочными составами – известковыми, меловыми, водоэмульсионными	2	
	Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов Требования к водным окрасочным составам для ручного и механизированного нанесения. Проверка окрасочных составов на текучесть	2	
	Технология выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей неводными окрасочными составами. Глянцевые и матовые составы	2	
	Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей неводными окрасочными составами по штукатурке, металлу, дереву. Последовательность и назначение операций	2	
	Характеристика дополнительных операций при окраске поверхностей	2	
	Способы окраски различных видов поверхностей с применением ручных инструментов, окраски труб, радиаторов, решеток с применением специальных приспособлений	2	
	Виды малярных отделок. Филенки их виды и назначение. Способы отвода филенки, назначение	2	
	Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Понятия о фактурной отделке поверхностей	2	
	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов, способы приготовления трафаретов. Разметка поверхностей по трафарету	2	
	Подбор окрасочных составов по цвету и вязкости для выполнения рисунка. Техника набивки трафарета	2	
	Дефекты при окраске водными и неводными составами. Виды, причины, технологию устранения дефектов	2	
	Контроль качества малярных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ	2	
	<i>Практические работы:</i>	10	
	№14. Расчет потребности в материалах на заданный объем работ при окрашивании поверхностей водными и неводными составами	2	
	№15. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Окрашивание новых оштукатуренных поверхностей вручную эмалевыми составами»	2	

	№16. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Окрашивание новых оштукатуренных поверхностей механизированным способом водоземulsionными составами»	2	
	№17. Составление таблицы по теме «Инструменты, применяемые при окраске поверхностей»	2	
	№18. Определение дефектов водных и неводных окрасок	2	
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами		48	ПК 03
	<i>Содержание учебного материала:</i>	22	ПК 01-04, ОК01-06
	Виды ручных инструментов, применяемых при оклейке стен обоями	2	
	Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания стен и наклеивания пленок (на бумажной, тканевой основе и линкруста)	2	
	Подготовка оштукатуренных поверхностей, отделанных ГКЛ под оклеивание обоями и пленками	2	
	Способы приготовления клейстера из муки, крахмала	2	
	Виды и характеристика обоев простых и средней сложности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями и пленками	2	
	Способы обрезки кромок и раскрой обоев	2	
	Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания стен	2	
	Последовательность операций при оклеивании потолков	2	
	Дефекты при оклейке поверхностей обоями. Контроль качества. Организация рабочего места и безопасность труда	2	
	Правила техники безопасности при выполнении обойных работ	2	
	<i>Практические работы:</i>	18	
	№19. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклейка потолков»	2	
	№20. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклейка потолков линкрустом»	2	
	№21. Составление таблицы «Технические характеристики водоземulsionных красок»	2	
	№22. Составление таблицы «Технологические операции, выполняемые при подготовке и окраске наружных поверхностей»	2	
	№23. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание стен обыкновенными обоями»	2	
	№24. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание стен влагостойкими обоями»	2	
	№25. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание потолков бумажными обоями»	2	
	№26. Составление инструкционно-технологической карты по теме «Оклеивание самоклеящимися пленками»	2	

	№27. Составление таблицы по теме: Требования к качеству оклеенных поверхностей.	2	
Раздел 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей		36	ПК 04
	<i>Содержание учебного материала:</i>	30	
	Определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	2	ПК 01-04, ОК01-06
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях водными составами.Определение видов и степени разрушения поверхностей	2	
	Причины разрушения, внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	2	
	Способы снятия набега, удаления копоти, ржавых и жирных пятен 3-5 % раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором	2	
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях не водными составами	2	
	Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей окрашенных не водными составами	2	
	Способы промывки прочной красочной пленки 2-5% раствором кальцинированной соды	2	
	Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами	2	
	Удаление красочной пленки термическим способом	2	
	Удаление ржавчины и окалин пескоструйным и пескоструйным аппаратами	2	
	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях	2	
	Технологическая последовательность работы при ремонте ранееоклеенных поверхностей	2	
	Технология ремонт окрашенных поверхностей при помощи средств механизации	2	
	Ремонт отделки фасадов. Ремонт малярных покрытий	2	
	Контроль качества. Организация рабочего места Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	2	
	<i>Практические работы:</i>	6	
	№28. Составление алгоритма ремонта и выравнивания поверхностей под окраску	2	
	№29. Составление технологических карт по ремонту окрашенных поверхностей водными составами	2	
	№30. Составление технологических карт по ремонту окрашенных поверхностей неводными составами	2	
Учебная практика ПМ 03		300	ПК 01-ПК 04
	Виды работ:		ПК 01-04,
	Подготовка поверхностей под окраску	36	
	Огрунтовка поверхностей клеевым составом за 2 раза	36	
	Шпаклёвка оштукатуренных и бетонных поверхностей под масляную окраску.	6	
	Шпаклёвка оштукатуренных и бетонных поверхностей под клеевую окраску	6	

	Подмазка дощатых полов	6	ОК01-06
	Шпаклёвка дощатых полов	6	
	Шпаклёвка оконных и дверных блоков.	6	
	Окраска поверхностей водными составами	6	
	Улучшенная окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами.	6	
	Окраска оконных и дверных блоков масляными составами	6	
	Окраска поверхностей металлических труб, решеток, переплётów масляными составами	6	
	Окраска радиаторов масляными составами.	6	
	Выполнение разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала»	6	
	Вытягивание филенок	6	
	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками	6	
	Подготовка поверхности стен под оклейку простыми обоями.	6	
	Подготовка поверхности стен под оклейку виниловыми обоями.	6	
	Оклейка стен виниловыми и флизелиновыми обоями	36	
	Выполнение рабочих операций по расшивке и подмазке трещин, шлифованию поверхностей	36	
	Выполнение рабочих операций ремонту ранее оклеенных поверхностей	36	
	Выполнение рабочих операций по ремонту поверхностей, ранее окрашенных водными составами	36	
	Выполнение рабочих операций по ремонту поверхностей, ранее окрашенных неводными составами	36	
	Контролировать качество окраски, оклейки поверхностей	12	
	Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика		300	
	Выполнение подготовительных работ, работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами, оклеиванию поверхностей различными материалами. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	10 недел ь	
	Экзамен квалификационный		
	ВСЕГО ПМ 02:	808	
	аудиторных часов:	208	
	практических работ	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской

Оборудование мастерской отделочных работ работ:

- рабочее место мастера;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, макеты).

Набор инструментов и механизмов:

- шлифовальная машина
- миксер
- набор шпателей для очистки и шпатлевания
- шлифовальный брусок
- ковш металлический
- гладилка,
- кисти
- молотки
- ручной краскопульт
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

Комплект учебно-методической документации.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 192 с.

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля 02Выполнение малярных работ завершается экзаменом (квалификационным) по ПМ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

Педагогический состав: дипломированный специалист – преподаватель междисциплинарных курсов:

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	Текущий контроль в форме: -защиты практически х работ; экзамен квалификац ионный по профессиона льному модулю
ПК1.2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	Окрашивание поверхностей различными малярными составами;	
ПК 1.3 Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Оклеивание поверхностей различными материалами и способами	

П.К 1.4.. ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;	
--	--	--